allegato al Decreto DS n. 7429 del 14 febbraio 2025

Graduatorie Provvisorie Esperti Esterni

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
Titolo: Riduzione dei divari
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54015
CUP: J74D21001020006

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE

Percorsi di Mentoring e Orientamento
Avviso prot. n. 1709 del 31/01/2025

TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI	punteggio per ogni titolo	punteggio massimo	RAUSEI VALERIA	AGNELLO RENATA	PIZZITOLA ELEONORA	MAIO MONICA	COLOMBA IRENE	CICERO LOREDANA	DI STEFANO GIOVANNA	TOCCO SALVATORE	NICOLOSI DIANA	CANNELLA STEFANIA	SAPIENZA FRANCESCA	MARCHESE MARCO	TRAPANI GIUSI	LIPARI FEDERICA*	D'ANTONI COSTANZA*
Anzianità iscrizione in corso albo	Prerequisito		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	assente	assente
Laurea Triennale in psicologia	3	3							3		3						
Laurea Magistrale in psicologia	2	2							2		2						
Laurea vecchio ordinamento in psicologia	5	5	5	5	5	5	5	5		5		5	5	5	5		
Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica)	2	2	2														
Master universitari di primo e/o secondo livello nell'ambito generale della psicologia scolastica	1	2	2	2	2	2											
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito generale della psicologia scolastica (minimo 500 ore)	0,5	2				0,5		0,5									
Specializzazione in psicoterapia (1)	2	2	2	2			2		2	2	2	2	2	2	2		
Pubblicazioni scientifiche inerenti l'ambito generale della psicologia scolastica	0,5	2	1			0,5							1				
(1)Dovrà essere valorizzato	Totale	15	12	9	7	8	7	5,5	7	7	7	7	8	7	7	0	0
TITOLI PROFESSIONALI	punteggio per ogni titolo	punteggio massimo				---------		---------	---------		---------		---------		---------	---------	
Sportello d'ascolto per genitori documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1,5	15	9	10,5		1,5											
Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1	10	3	6	10	10	10	10	7	5	5	3		1			
Ruolo come formatore/conduttore di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5			5												
Ruolo come formatore/conduttore di laboratori per famiglie (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	5	1,2		0,4				0,1					0,1		
	Totale	35	17	17,7	15	11,9	10	10	7	5,1	5	3	0	1	0,1	0	0
		Totale	29	26,7	22	19,9	17	15,5	14	12,1	12	10	8	8	7,1	0	0

*assenza del requisito di accesso previsto dall'articolo 2 comma 1 numero xii dell'Avviso prot. n. 1709 del 31/01/2025

allegato al Decreto DS n. 7429 del 14 febbraio 2025

Graduatorie Definitive Esperti Interni

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
Titolo: Riduzione dei divari
CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-54015
CUP: J74D21001020006

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore - E ASCIONE

Percorsi di Mentoring e Orientamento
Avviso prot. n. 1709 del 31/01/2025

			FASCELLA NICOLINA*
TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI	punteggio per ogni titolo	punteggio massimo	
Anzianità iscrizione in corso albo	Prerequisito		assente
Laurea Triennale in psicologia	3	3	
Laurea Magistrale in psicologia	2	2	
Laurea vecchio ordinamento in psicologia	5	5	
Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica)	2	2	
Master universitari di primo e/o secondo livello nell'ambito generale della psicologia scolastica	1	2	
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito generale della psicologia scolastica (minimo 500 ore)	0,5	2	
Specializzazione in psicoterapia (1)	2	2	
Pubblicazioni scientifiche inerenti l'ambito generale della psicologia scolastica	0,5	2	
(1)Dovrà essere valorizzato	Totale	15	
TITOLI PROFESSIONALI	punteggio per ogni titolo	punteggio massimo	
Sportello d'ascolto per genitori documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1,5	15	
Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1	10	
Ruolo come formatore/conduttore di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	
Ruolo come formatore/conduttore di laboratori per famiglie (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5	
	Totale	35	
		Totale	0

*assenza del requisito di accesso previsto dall'articolo 2 comma 1 numero xii dell'Avviso prot. n. 1709 del 31/01/2025

ROSARIA
INGUANTA
14.02.2025
13:13:42
GMT+02:00