
	I. I. S. S. "E. Ascione" Palermo Sede centrale via Centuripe,11- Tel.: 0916734888 Sede staccata via Prezzolini, 73- Tel.: 0916883716 Codice Fiscale: 80018160822 Codice MIUR: PARI02000T	CODICE	MD_POF B01
		REVISIONE N°	
		PAGINA	1 di 4

MODULO
**RELAZIONE INTERMEDIA
SULL'ATTIVITA' DELLA FUNZIONE STRUMENTALE**

Secondo le norme UNI EN ISO 9001, tutti i processi organizzativi dell'Istituto sono oggetto di valutazione e monitoraggio. Al fine di migliorare i risultati dell'area d'intervento e di rendere più agevole il reperimento delle informazioni sull'attività svolta, si richiede al docente incaricato di sviluppare la propria relazione utilizzando la seguente traccia.

Anno scolastico:	2024/25
Area d'intervento:	BES (diversabilità-DNA-svantaggio socio-economico-linguistico culturale)
Docente incaricato:	Prof.ssa Marianna Pizzo- Prof.ssa Sabrina Li Puma
Analisi e/o informazioni acquisite sulla situazione iniziale dell'area d'intervento	<p>L'incarico della Funzione Strumentale riguardante gli alunni con BES (bisogni educativi speciali) ci è stato affidato nel mese di Ottobre. A quella data erano già state svolte le attività, previste dal Piano di Lavoro, di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controllo della documentazione acquisita degli alunni diversamente abili e degli alunni che presentano DNA e svantaggio socio-economico-linguistico culturale • Accoglienza ai nuovi docenti di sostegno • Organizzazione di incontri per la distribuzione delle ore di sostegno in base ai criteri di continuità, gravità, compatibilità e organizzazione scolastica. • Programmazione delle attività previste per l'inclusione. • Primo incontro con i genitori degli alunni diversabili per mettere in atto una fattiva collaborazione scuola-famiglia. • Supporto ai docenti senza titolo per la stesura della programmazione educativo-didattica personalizzata. • Primo incontro con i genitori degli alunni con DNA e con BES per mettere in atto una fattiva collaborazione scuola- famiglia • Supporto ai Consigli di classe per la stesura del Piano Didattico Personalizzato per gli alunni con DNA e Svantaggio.
Obiettivi programmati	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire e tutelare il diritto all'istruzione degli alunni diversamente abili (L.104/92) • Migliorare la qualità dell'integrazione • Garantire il successo formativo • Informare in modo esauriente i docenti di sostegno per uno svolgimento ottimale dei loro compiti

	I. I. S. S. "E. Ascione" Palermo Sede centrale via Centuripe,11- Tel.: 0916734888 Sede staccata via Prezzolini, 73- Tel.: 0916883716 Codice Fiscale: 80018160822 Codice MIUR: PARI02000T	CODICE	MD_POF B01
		REVISIONE N°	
		DEL	
		PAGINA	2 di 4

MODULO

RELAZIONE INTERMEDIA SULL'ATTIVITA' DELLA FUNZIONE STRUMENTALE

- Collaborare in modo attivo ed efficace con gli organismi interni ed esterni, necessari alla realizzazione di tutte le attività della Funzione Strumentale

Obiettivi raggiunti

Tutti gli obiettivi sono stati parzialmente raggiunti.


Organizzazione ed eventuali fasi delle attività svolte

Settembre 2024

- Controllo dell'avvenuta assegnazione agli allievi, aventi diritto secondo la certificazione, degli assistenti alla comunicazione, all'autonomia, igienico-personale e del servizio di trasporto, ed eventuali chiarimenti con l'Ufficio preposto della Città Metropolitana di Palermo.
- Verifica dell'elenco degli alunni iscritti ed effettivamente frequentanti, presso l'Ufficio Allievi e Didattico
- Per gli alunni di nuova iscrizione, controllo della documentazione presente ed eventuale sollecito alla scuola di provenienza per il relativo invio.
- Assistenza ai nuovi docenti di sostegno per la presa in visione della documentazione utile dei propri allievi, conservata presso l'Ufficio Allievi.
- Incontro con la Dirigente Scolastica e il gruppo docenti di sostegno per l'organizzazione annuale di tutte le attività
- Presa di contatto telefonico con i diversi operatori della ASP di appartenenza dei singoli alunni, per l'organizzazione delle visite, relative agli allievi minorenni e invio elenco . Contatti telefonici con la dott.ssa Adelfio della psichiatria adulti che si occupa degli alunni maggiorenni.
- Elaborazione di tabelle riassuntive, per mettere in relazione agli allievi diversamente abili iscritti con l'area di appartenenza, i docenti di sostegno, le ore assegnate, la classe, la sezione e l'indirizzo, il tipo di programmazione seguita, gli eventuali assistenti designati.
- Incontri con i genitori degli alunni che presentano DSA e Svantaggio.
- Collaborazione con i Consigli di classe dove sono inseriti alunni con DSAe Svantaggio per la stesura del Piano Didattico Personalizzato.

Ottobre 2024

- Collaborazione con la Vicepresidenza per tutte le problematiche inerenti i diversabili: permessi di uscita anticipata di alunni con disabilità grave; conformità degli orari dei docenti e assistenti alla comunicazione e autonomia, alle esigenze didattiche degli alunni; elaborazione delle circolari docenti relative alle attività di sostegno.
- Incontro con la Dirigente Scolastica e il gruppo docenti di sostegno per l'organizzazione annuale di tutte le attività
- Contatti telefonici e via email con gli operatori della ASP per l'organizzazione degli incontri di GLO

	I. I. S. S. "E. Ascione" Palermo Sede centrale via Centuripe,11- Tel.: 0916734888 Sede staccata via Prezzolini, 73- Tel.: 0916883716 Codice Fiscale: 80018160822 Codice MIUR: PARI02000T	CODICE	MD_POF B01
		REVISIONE N°	
		DEL	
		PAGINA	3 di 4

MODULO

RELAZIONE INTERMEDIA SULL'ATTIVITA' DELLA FUNZIONE STRUMENTALE

-

Novembre/Dicembre 2024:

- Incontro con la DS per l'assegnazione definitiva delle cattedre.
- Collaborazione con i docenti di sostegno per la stesura delle Programmazioni semplificate per obiettivi minimi e delle Programmazioni differenziate degli alunni diversabili .
- *Collaborazione con consigli di classe per la stesura del piano didattico personalizzato degli alunni con DSA e con Svantaggio.*
- *Contatti telefonici con alcuni referenti delle scuole medie per l'orientamento.*
- Incontri di GLO per tutti gli alunni
- Collaborazione con i Consigli di classe dove sono inseriti alunni con DSAe Svantaggio per la stesura del Piano Didattico Personalizzato.


Gennaio 2024

- Partecipazione Open Day
- Contatti telefonici con alcuni referenti orientamento della scuola media
- Partecipazione Open Day
- Incontri con genitori per l'iscrizione al primo anno
- Collaborazione con i Consigli di classe dove sono inseriti alunni con DSAe Svantaggio per la stesura del Piano Didattico Personalizzato.

Soggetti interni e/o esterni contattati e/o coinvolti, riunioni e/o incontri programmati e/o svolti, documenti esaminati e/o elaborati

Soggetti interni:

- Dirigente Scolastico
- Dirigente Amministrativo
- Ufficio di Vicepresidenza
- Ufficio Allievi
- Ufficio Didattico
- Ufficio Tecnico
- Ufficio Magazzino

	I. I. S. S. "E. Ascione" Palermo Sede centrale via Centuripe,11- Tel.: 0916734888 Sede staccata via Prezzolini, 73- Tel.: 0916883716 Codice Fiscale: 80018160822 Codice MIUR: PARI02000T	CODICE	MD_POF B01
		REVISIONE N°	
		DEL	
		PAGINA	4 di 4

MODULO

**RELAZIONE INTERMEDIA
SULL'ATTIVITA' DELLA FUNZIONE STRUMENTALE**

- Docenti dei Consigli delle classi coinvolte.
- Soggetti esterni:
- Città Metropolitana di Palermo – Area Servizi alla Persona – Direzione Programmazione Scolastica e Formazione Professionale
 - Cooperative “Socio Culturale” incaricata per l’assegnazione degli assistenti alla comunicazione
 - Cooperativa”Nuova Sair”.
 - Cooperativa “Amantea”
 - Cooperativa “Nido D’Argento”
 - AS.P. - U.O. di Neuropsichiatria Infantile “Aiuto Materno” e Via La Loggia
 - Psichiatria adulti via La Loggia

Indicatori numerici e misurazioni effettuate sui processi fondamentali dell’area d’intervento <i>(N. B.: Gli indicatori vanno individuati a scelta tra quelli ritenuti più rappresentativi)</i>
Docenti di sostegno: n. 33. Alunni diversamente abili n.39 Alunni con DSA n.21 ; alunni con difficoltà scolastiche n.23 Assistenti autonomia n.10 Assistente igienico-personale n.1

Palermo lì 04/02/2025

Le Funzioni Strumentali
 Sabrina Li Puma
 Marianna Pizzo