
	I.I.S.S. "E. Ascione" Sede centrale via Centuripe, 11- Tel.: 0916734888 Sede staccata via Prezzolini, 61- Tel.: 0916883716 Codice Fiscale: 80018160822 Codice MIUR: PAIS02800T	CODICE	MD_POF B01
		REVISIONE N°	DEL
		PAGINA	1 di 7

MODULO RELAZIONE INTERMEDIA SULL'ATTIVITA' DELLA FUNZIONE STRUMENTALE
--

Anno scolastico: 2024 -25
Area d'intervento: ANTIDISPERSIONE
Docente incaricata: Prof.ssa Giovanna Montalbano
Analisi e/o informazioni acquisite sulla situazione iniziale dell'area d'intervento
<p>Il nostro Istituto aderisce al Progetto Ministeriale per contrastare il fenomeno della Dispersione Scolastica e favorire il Successo Formativo, promosso dall'Osservatorio Provinciale dell'U.S.R. di Palermo e aderisce all'Osservatorio di Area "Distretto 12", che ha sede presso la Direzione didattica "De Amicis" con coordinatrice la Dr.ssa Giovanna Genco. Anche quest'anno il nostro Istituto è stato individuato come sede della Rete per l'Educazione Prioritaria e la nostra Dirigente Scolastica Dr.ssa Rosaria Inguanta è stata scelta come coordinatrice della R.E.P. Le scuole del Territorio: l'I.I.S.S. Ascione, l'I.C. Russo-Raciti, l'I.C. Rita Levi Montalcini, e l'I.C. Buonarroti, l'I.C. Boccadifalco-Tomasi di Lampedusa, con l'Operatore psicopedagogico territoriale svolgono, all'interno del nostro Istituto, incontri periodici di R.E.P., alla presenza dell'Assistente Sociale della V Circ., delle Operatrici della Ripartizione Pubblica Istruzione del Comune, le associazioni operanti nel territorio per la discussione dei casi e l'invio ai servizi sociali territoriali dei casi di Dispersione Scolastica. L'approccio di rete interistituzionale, pertanto, è alla base della modalità di intervento per contrastare e affrontare le diverse fenomenologie di Dispersione Scolastica e ci si avvale della collaborazione di servizi esterni, che operano con e nella scuola per il contenimento delle situazioni di rischio e di disagio, come il servizio Psicopedagogico Territoriale, il Servizio Sociale, il SerT, l'Università, le Associazioni. Le scelte di politica scolastica che ne discendono consentono di ridurre e superare le disparità e offrono occasioni di processi trasformativi al fine di promuovere una positiva crescita personale e sociale.</p> <p>Il progetto antidispersione è inserito nel piano dell'offerta formativa dell'Istituto programmato dal Collegio dei Docenti per l'anno scolastico 2024-25 e per la sua valenza culturale e sociale è parte integrante delle attività educative organizzate dalla scuola.</p> <p>All'interno della scuola opera il (GOSP), gruppo operativo di supporto psicopedagogico, composto dalla Prof. Montalbano e dalla Prof. De Lisi che, sulla base dei riferimenti teorico-metodologici del progetto ministeriale contro la Dispersione Scolastica, realizza interventi finalizzati alla rimotivazione, alla frequenza scolastica degli alunni dispersi. Il monitoraggio mensile si realizza con il programma ARGO del registro elettronico, che consente ai coordinatori di classe, di rilevare le assenze, con apposita scheda di segnalazione predisposta dal Gosp, distinguendo i casi in evasione, abbandono, frequenze irregolari, alunni oltre 16 anni non frequentanti, trasferiti. I coordinatori realizzano interventi di recupero alla frequenza scolastica e nei casi negativi, si raccordano con il GOSP, per le segnalazioni agli organi competenti. Il GOSP ogni mese raccoglie i dati, effettua un'analisi quanti-qualitativa del fenomeno della Dispersione all'interno dell'Istituto e procede alla gestione delle emergenze relative a situazioni problematiche e a segnalazioni con i</p>

	I.I.S.S. "E. Ascione" Sede centrale via Centuripe, 11 - Tel.: 0916734888 Sede staccata via Prezzolini, 61 - Tel.: 0916883716 Codice Fiscale: 80018160822 Codice MIUR: PAIS02800T	CODICE	MD_POF B01
		REVISIONE N°	DEL
		PAGINA	2 di 7

MODULO

RELAZIONE INTERMEDIA SULL'ATTIVITA' DELLA FUNZIONE STRUMENTALE

servizi territoriali all'interno e all'esterno della REP. Anche quest'anno la nostra scuola è stata scelta dall'Osservatorio "Scuola Bersaglio", con nuovi approcci e nuovi monitoraggi sulla dispersione. Il "decreto Caivano" ci mette nelle condizioni di segnalare l'alunno entro i 16 anni, che si assenta senza giustificazione per 7 giorni consecutivi, ma ad oggi non abbiamo di questi casi. Tutti i lunedì alla presenza della psicopedagogista Dott.ssa Lo Bue Lavinia, dopo la rilevazione e la comunicazione da parte dei coordinatori, delle assenze degli alunni, accertandoci prima che non sono assenze per malattia, invitiamo i genitori a scuola per un colloquio conoscitore dei motivi di tali assenze. Un ottimo approccio certamente, anche perché spesso entriamo a conoscere dinamiche di famiglia che diversamente non conosceremmo e certamente spesso riportiamo l'alunno alla frequenza adoperandoci come sempre a star vicino 'al ragazzo prima ancora che all'allievo'.

Considerate le tante concause che caratterizzano il fenomeno della dispersione scolastica e la complessità del problema, il nostro Istituto propone un valido approccio che, pur mantenendo la centralità dello studente, considera fondamentale il coinvolgimento delle altre componenti: docenti, famiglie e CdC, che partecipano all'opera di costruzione delle condizioni necessarie al raggiungimento del successo formativo. Le strategie, i mezzi e le risorse impiegate nella lotta alla dispersione scolastica, in collaborazione con tutti gli operatori che agiscono nell'ambito scolastico del nostro Istituto, sono coordinate dalla funzione strumentale e sono finalizzati alla:


- promozione e/o realizzazione di progetti e/o attività relative al contrasto della dispersione rivolti a studenti e contesti di potenziale dispersione;
- coordinamento ed azione di supporto per la determinazione di percorsi individualizzati per alunni in situazione di difficoltà;
- monitoraggio e raccolta dati dispersione.

L'impianto organizzativo del progetto contro la Dispersione Scolastica è garantito e incrementato, in maniera efficace ed efficiente prevalentemente dalla leadership della Dirigente Scolastica.

L' "antidispersione" rappresenta "Mission" centrale del nostro Istituto e, pertanto, lo stile di Direzione della Dirigente Scolastica e dei suoi Collaboratori, volto verso il perseguimento di una identità strategica, è incentrato sulla condivisione della missione educativa, sulla scelta di valori e sulla promozione di una comunità professionale, impegnata verso una concezione e una visione pro-attiva della scuola. L'azione di regia della Preside rispetto all'attivazione di una rete di rapporti dentro e fuori la scuola, diventa, quindi, di fondamentale importanza nel contrasto alla Dispersione Scolastica. Rispetto all'esterno, la Dirigente Scolastica crea sinergie positive con le Scuole e i Servizi territoriali in rete col nostro Istituto e relativamente alla proposta dell'offerta formativa, analizza e interpreta i bisogni formativi del contesto territoriale, per offrire risposte mirate alle aspettative e agli interessi degli utenti. Nello stesso tempo, attiva una serie di iniziative dentro la scuola, per creare una rete di protezione interna nel rispetto del contesto di vita dei propri alunni, che tiene in considerazione i comportamenti, le scelte individuali, i condizionamenti ambientali.

Inoltre motiva i docenti ad assolvere il compito educativo di supporto positivo nello sviluppo personale e sociale degli studenti, allo scopo di realizzare e organizzare un'offerta formativa efficace, funzionale e motivante e, in quanto tale, capace di prevenire e tenere sotto controllo possibili disagi e/o disaffezioni dello studente.

Incoraggia e ricerca il contatto diretto con i genitori degli studenti e riveste una funzione di mediazione e di valorizzazione della necessità di raccordo e di sinergia tra le due agenzie educative scuola-famiglia, che intervengono nel progetto di vita dello studente-figlio.

	I.I.S.S. "E. Ascione" Sede centrale via Centuripe, 11 - Tel.: 0916734888 Sede staccata via Prezzolini, 61 - Tel.: 0916883716 Codice Fiscale: 80018160822 Codice MIUR: PAIS02800T	CODICE	MD_POF B01
		REVISIONE N°	DEL
		PAGINA	3 di 7

MODULO

RELAZIONE INTERMEDIA SULL'ATTIVITA' DELLA FUNZIONE STRUMENTALE

Il contatto con le autorità scolastiche e politiche locali sono particolarmente intensi. La partecipazione delle autorità alla vita scolastica è spesso ricercata dalla D.S. Viene attivamente ricercata sia la partecipazione della scuola alla vita civica della comunità locale che la partecipazione degli operatori territoriali al processo formativo. Questa vivacità è il risultato tangibile della formulazione di una politica di apertura come prioritario.


Le scelte educativo-didattiche e quelle di politica scolastica adottate nelle sedi collegiali, del nostro Istituto, suppongono un'idea integrata della formazione dei giovani che, all'interno della società, si configura come il risultato della collaborazione di più soggetti: la famiglia, anzitutto, le diverse agenzie sociali e culturali del territorio, e naturalmente, la Scuola. In questa prospettiva di autentica continuità orizzontale tra scuola e territorio, ormai da diversi anni l'I.I.S.S. "E. Ascione" interagisce con pezzi significativi della società perseguendo il duplice obiettivo di evitare l'autoreferenzialità, superando il rischio di isolare la propria azione formativa, e di collaborare con altri soggetti per la creazione di occasioni idonee alla realizzazione di un'azione formativa sinergica.

Grande attenzione va data alla promozione dell'immagine dell'Istituto Ascione, pertanto proposte di azioni sono volte a realizzare attività di orientamento insieme ai referenti delle F.S. a favore degli studenti di Scuola Media per ottimizzare la vision e la mission dell'Istituto e incrementare il numero di iscrizioni alle classi prime dei sei indirizzi di studio presenti in Istituto. Interessante è l'approccio e la collaborazione che la sottoscritta garantisce durante il Laborascione alla Prof.ssa Romano (F.S. all'Orientamento) nell'accoglienza degli allievi dentro il nostro Istituto. Mentre il nuovo approccio di orientamento ha visto un gruppo di docenti me compresa, recarci presso le scuole medie per proporre il progetto Ascione. Cinque sono stati gli open days organizzati presso la nostra scuola.

Obiettivi programmati

- ❖ Migliorare il livello di inclusività, promuovere iniziative per migliorare l'immagine del nostro istituto e fidelizzare la nostra utenza.
- ❖ Prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione anche quella "digitale" in ambito scolastico, attraverso il principio di responsabilità condivisa.
- ❖ Fare ricorso al sistema del *lavoro di rete interno ed esterno alla scuola* per affrontare le diverse fenomenologie di Dispersione Scolastica, quali:
 - evasione dell'obbligo scolastico, ripetenze, interruzioni e irregolarità nelle frequenze, abbandoni, ritardi rispetto all'età,
 - assolvimento formale dell'obbligo, qualità scadente degli esiti e, soprattutto, disadattamento scolastico.
- ❖ Utilizzare tutte le strategie per migliorare l'immagine della nostra scuola e curare la nostra utenza lavorando sul concetto di appartenenza.
- ❖ Prevenire e contrastare il fenomeno del Bullismo e del Cyberbullismo
- ❖ Programmare incontri con Arcigay sulle tematiche di genere e di diversità
- ❖ Programmare azioni nell'ambito del Progetto SHE rete IGEA sulla Scuola che promuove Salute
- ❖ Accompagnamento alunni allo sportello di mentoring (seconda edizione)
- ❖ Preparazione e accompagnamento del Progetto "Orizzonti di città"

Obiettivi raggiunti nella fase intermedia

	I.I.S.S. “E. Ascione” Sede centrale via Centuripe,11- Tel.:0916734888 Sede staccata via Prezzolini, 61- Tel.: 0916883716 Codice Fiscale: 80018160822 Codice MIUR: PAIS02800T	CODICE	MD_POF B01
		REVISIONE N°	DEL
		PAGINA	4 di 7

MODULO

RELAZIONE INTERMEDIA SULL'ATTIVITA' DELLA FUNZIONE STRUMENTALE

- Organizzazione attività di accoglienza
- Recupero allievi in abbandono scolastico
- Dialogo con famiglie di ragazzi in situazione di disagio
- Contatti e collaborazione con la FS dell'orientamento per promuovere Open Day e Laborascione
- Attivazione sportello psicologico con la Dott.ssa Rausei, aperto ad allievi, genitori e docenti, presa in carico dei casi, programmazione del calendario degli incontri, previa distribuzione del modello di Consenso per i genitori degli alunni minori che necessitano avvalersi del servizio.
- Raccordo con l'Opt Dott.ssa Lo Bue per programmazione incontri con i genitori, dopo segnalazione da parte dei coordinatori delle frequenze irregolari o abbandoni
- Collaborazione con Osservatorio 12 per Organizzazione incontro con Polizia Postale sul tema del Bullismo e Cyberbullismo presso nostro Istituto
- Promozione progetto Teatro Biondo
- Lavoro preparatorio per Viaggio d'istruzione
- Incontri con referenti Progetto SHE “La Scuola che promuove Salute” e relativa formazione presso Asp Palermo
- Organizzazione Carnevale in V Circoscrizione
- Partecipazione a diversi incontri con il Garante dei Diritti dei Minori
- Referente della Consulta provinciale
- Lavoro preparatorio per Unipa Dipartimento di Psicologia su ricerche relative a “Burnout Docenti e Genitori nel post Covid”
- Lavoro preparatorio per l'ufficio del Garante e il Dipartimento di Psicologia su ricerca Su Ritiro Sociale rivolto a alunni e Genitori
 - Accompagnamento alunni allo sportello di mentoring (1 e 2 edizione)
 - Lavoro preparatorio progetto “Orizzonti di città”

Organizzazione ed eventuali fasi delle attività svolte

L'organizzazione delle attività svolte è stata indirizzata, prevalentemente, sui seguenti assi d'intervento:


Accoglienza

Inizialmente ho dato la mia disponibilità insieme alla Prof.ssa de Lisi a collaborare nella formazione delle classi prime.

Durante i primi giorni di scuola il mio impegno è stato rivolto all'incontro degli allievi delle classi prime, per la presentazione della mission della scuola, del servizio GOSP e per l'individuazione di situazioni da tenere sotto controllo.

Gli Open Day sono stati realizzati in presenza con tre incontri, durante i quali abbiamo illustrato ai ragazzi e alle loro famiglie l'Offerta Formativa della nostra Scuola.

Monitoraggio Dispersione Scolastica

	I.I.S.S. "E. Ascione" Sede centrale via Centuripe, 11 - Tel.: 0916734888 Sede staccata via Prezzolini, 61 - Tel.: 0916883716 Codice Fiscale: 80018160822 Codice MIUR: PAIS02800T	CODICE	MD_POF B01
		REVISIONE N°	DEL
		PAGINA	5 di 7

MODULO

RELAZIONE INTERMEDIA SULL'ATTIVITA' DELLA FUNZIONE STRUMENTALE

Ho definito e trasmesso nei primi giorni di settembre (come da comunicazione dall'URS) il monitoraggio regionale dell'anno scolastico 2023-2024. A metà ottobre mi sono dedicata al monitoraggio alunni evasori/ abbandono in obbligo scolastico, mediante contatti con la segreteria alunni, il raccordo diretto con i coordinatori delle classi per la verifica assenza, sulla base del controllo degli esiti delle assenze emerse dal registro elettronico e proceduto ai richiami telefonici alle famiglie.

Quindi ho compilato la scheda riassuntiva del monitoraggio per l' Osservatorio.

Ho, poi, fornito ad ogni coordinatore una scheda di sintesi di monitoraggio assenze degli alunni della propria classe, perché potessero effettuare i richiami e gli opportuni interventi. Tale scheda va consegnata entro il 6 di ogni mese. Dai dati delle assenze e se dopo i richiami alla frequenza degli alunni da parte dei coordinatori, senza risultati, il Gosp telefona ai genitori, programmando incontro insieme alla Dott.ssa Lo Bue.

A partire dalla fine del mese di settembre e al termine di ogni mese, attraverso i dati desunti dalla segreteria allievi, con il programma Argo dei registri elettronici, ho effettuato il monitoraggio delle assenze, distinguendo gli indicatori in evasori, abbandoni, frequenze irregolari, alunni che hanno compiuto 16 anni. Il monitoraggio ha lo scopo di sollecitare i coordinatori di classe alla frequenza, a segnalare, in subordine, le ripetute assenze e/o gli abbandoni.

Attraverso convocazione di genitori e ragazzi inadempienti, il lunedì, durante i nostri incontri di GOSP e attraverso contatti telefonici, alcuni casi di abbandono scolastico, sono stati recuperati alla frequenza.

Sino ad oggi ho segnalato 2 casi di evasione/abbandono al Servizio Antidispersione del Comune ma risolti in quanto i ragazzi si sono iscritti in altri istituti. Ma grazie alle frequenti telefonate di sollecito da parte mia, del GOSP e dei coordinatori, oltre che ai colloqui con lo psicopedagogo, siamo riusciti a riportare alla frequenza tanti allievi in obbligo scolastico che erano in abbandono o con frequenze irregolari.. L'analisi quantitativa del monitoraggio mensile è stata desunta ed elaborata per le rilevazioni da fornire all'Osservatorio di Area Distretto 12.

Osservatorio e REP

A fine Ottobre con la Dirigente Dott.ssa Inguanta, abbiamo partecipato alla prima riunione presso la sede dell'Osservatorio all'I.C. Leonardo Da Vinci/DeAmicis per la firma del protocollo d'intesa e l'organizzazione del progetto. Altri incontri sono stati organizzati per monitorare la dispersione .


Abbiamo sempre mantenuto i contatti con l'OPT dott.ssa Lo Bue.

Insieme ci occupiamo di :

- disponibilità oraria Gosp
- segnalazione e affidamento casi alunni
- rimodulazione attività ascolto
- Segnalazione casi
- organizzazione REP

Il gruppo GOSP si è sempre riaccolto per discutere i casi presi in carico, realizzare colloqui anche on line con le famiglie e con gli alunni e segnalare i casi pluriproblematici ai coordinatori e ai docenti per una presa in carico integrata.

Da subito abbiamo mantenuto contatti diretti e telefonici, con l'Operatore Psicopedagogico di

	I.I.S.S. "E. Ascione" Sede centrale via Centuripe, 11- Tel.: 0916734888 Sede staccata via Prezzolini, 61- Tel.: 0916883716 Codice Fiscale: 80018160822 Codice MIUR: PAIS02800T	CODICE	MD_POF B01
		REVISIONE N°	DEL
		PAGINA	6 di 7

MODULO

RELAZIONE INTERMEDIA SULL'ATTIVITA' DELLA FUNZIONE STRUMENTALE

territorio Dott.ssa Lo Bue, che segue la nostra scuola, per l'affidamento e la presa in carico di casi problematici e a scopo organizzativo e con gli operatori sociali del servizio contro la dispersione del Comune di Palermo, Sig.ra Mannino e Dott.ssa Di Salvo.

Gruppi di lavoro


Incontri con le Funzioni Strumentali e lo Staff di Presidenza per l'elaborazione di Progetti PNRR
 Incontri di Osservatorio
 Incontri di Rep
 Formazione promossa dall'Osservatorio
 Comunicazione continua con i Coordinatori delle classi del Biennio e delle classi terze
 Incontri con i psicologi del Progetto Mentoring e i CdC
 Incontri con referenti Progetto SHE
 Formazione Progetto She Rete IGEA in AsP Pa
 Incontri con la V Circoscrizione
 Incontri con la Polizia Postale
 Incontri con la Garante dei Diritti dei Minori
 Incontri con i Referenti scolastici della Consulta provinciale
 Incontri con i Referenti di Unipa per Ricerca rivolta a Docenti e Genitori
 Incontri con responsabili e operatori di Edi progetto "Orizzonti di città"

SPAZIO ASCOLTO

Sportello con l'OPT dott.ssa Lo Bue
 Sportello con gli operatori Gosp
 Sportello di Mentoring con i psicologi

Soggetti interni e/o esterni contattati e/o coinvolti, riunioni e/o incontri programmati e/o svolti, documenti esaminati e/o elaborati

Incontri di Osservatorio
 Incontri di REP
 Incontro GOSP / CIC per attività Ascolto
 Incontro con i referenti politici della V Circoscrizione
 Incontri con i referenti delle Associazioni del terzo Settore (ComPa, Arcigay, ecc)
 Colloqui con gli alunni e le famiglie finalizzati all'ascolto, ad accogliere e facilitare l'inserimento degli allievi nella nuova realtà scolastica, a contrastare i fenomeni di disagio e di dispersione scolastica, anche dispersione digitale e a rimotivare alla frequenza scolastica, al contenimento di dinamiche conflittuali e al supporto individuale e gruppale
 Ascolto di genitori che hanno bisogno di collaborazione nel gestire le varie situazioni problematiche dei ragazzi.
 Segnalazione di situazione problematica ai coordinatori di Classe finalizzati alla presa in carico dei casi a rischio di disagio e di dispersione scolastica.

	<p align="center">I.I.S.S. "E. Ascione" Sede centrale via Centuripe,11- Tel.:0916734888 Sede staccata via Prezzolini, 61- Tel.: 0916883716</p> <p align="center">Codice Fiscale: 80018160822 Codice MIUR: PAIS02800T</p>	CODICE	MD_POF B01
		REVISIONE N°	
		PAGINA	7 di 7

MODULO

**RELAZIONE INTERMEDIA
SULL'ATTIVITA' DELLA FUNZIONE STRUMENTALE**

Contatti con Polizia Postale per incontro formativo/informativo sul tema del Cyberbullismo con la condivisione dell'Osservatorio 12 e delle scuole aderenti.

Palermo, 05 Febbraio 2025

La docente
Prof.ssa Montalbano Giovanna