

	I. I. S. S. "E. Ascione" Sede centrale via Centuripe,11- Tel.:0916734888 Sede staccata via Nuova, 77- Tel.: 0916883716 Codice Fiscale: 80018160822 Codice MIUR: PARI02000T	CODICE	MD_POF B01
		REVISIONE N°	
		DEL	
		PAGINA	1 di 3

**RELAZIONE INTERMEDIA
SULL'ATTIVITA' DELLA FUNZIONE STRUMENTALE**

Anno scolastico: 2024-2025
Area d'intervento: Autovalutazione, Privacy e Qualità
Docenti incaricati: prof. Massimo Giordano, prof.ssa Laura Li Vigni
Analisi e/o informazioni acquisite sulla situazione iniziale dell'area d'intervento
<p>A seguito dell'introduzione della Legge 107/2015 sulla "Buona Scuola", il nostro Istituto ha adottato un sistema di autovalutazione finalizzato a monitorare il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento scolastico-organizzativo definiti nel Piano di Miglioramento (PdM).</p> <p>Inizialmente, la Funzione Strumentale (F.S.) ha analizzato le priorità organizzativo-didattiche e acquisito informazioni sulle attività previste per l'applicazione della normativa sulla privacy.</p> <p>Negli ultimi anni, nuove disposizioni hanno introdotto aggiornamenti rilevanti sia nella valutazione scolastica che nella tutela dei dati personali. In particolare, la Legge n. 150/2024 ha modificato i criteri di valutazione del comportamento per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, con impatti sulle modalità di gestione della disciplina e dell'educazione alla convivenza civile.</p> <p>Sul fronte della privacy, il Garante ha pubblicato il vademecum "La scuola a prova di privacy" – Edizione 2023, aggiornando le linee guida per il trattamento dei dati personali negli istituti scolastici.</p> <p>Alla luce di queste novità, la F.S. ha aggiornato le procedure di autovalutazione, integrando le nuove disposizioni sulla valutazione del comportamento e rafforzando le misure per garantire la conformità alle normative sulla protezione dei dati personali.</p>
Obiettivi programmati
<p>Sulla base di tutti gli elementi raccolti, delle indicazioni della Dirigente scolastica e del S.N.V, specialmente sulle pratiche educative e didattiche e sulle pratiche gestionali-organizzative delle, si è reso necessario individuare le ricadute sull'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (PTOF e RAV) e procedere alla ridefinizione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo del nuovo PdM d'Istituto.</p> <p>Sulla base degli elementi raccolti, delle indicazioni della Dirigente Scolastica e del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV), con particolare attenzione alle pratiche educative, didattiche e gestionali-organizzative, si è resa necessaria un'analisi approfondita delle ricadute sull'aggiornamento dei documenti strategici dell'Istituto, in particolare del PTOF e del RAV.</p> <p>Di conseguenza, si è proceduto alla ridefinizione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo del nuovo Piano di Miglioramento (PdM), affinché rispondano in modo efficace alle esigenze dell'istituzione scolastica e ai percorsi di sviluppo previsti.</p>
Obiettivi raggiunti nella fase intermedia
<p>Per valutare con precisione il raggiungimento degli obiettivi prefissati, è stata condotta un'indagine statistica sugli esiti finali dell'anno scolastico 2023-2024 (ancora in elaborazione). Questa analisi ha permesso di monitorare in modo accurato i risultati degli studenti, raccogliendo dati significativi relativi</p>

	I. I. S. S. "E. Ascione" Sede centrale via Centuripe, 11 - Tel.: 0916734888 Sede staccata via Nuova, 77 - Tel.: 0916883716 Codice Fiscale: 80018160822 Codice MIUR: PARI02000T	CODICE	MD_POF B01
		REVISIONE N°	
		DEL	
		PAGINA	2 di 3

**RELAZIONE INTERMEDIA
SULL'ATTIVITA' DELLA FUNZIONE STRUMENTALE**

agli indicatori di valutazione. L'iniziativa si è rivelata fondamentale per misurare il grado di raggiungimento dei traguardi di miglioramento stabiliti nel **Piano di Miglioramento (PdM)** e per valutare l'efficacia delle strategie didattiche adottate.

L'analisi dei dati raccolti ha consentito di individuare eventuali **aree di intervento** per ottimizzare il percorso formativo degli studenti, favorendo un approccio basato su evidenze oggettive. In questo contesto, la definizione del **nuovo PdM** ha preso avvio dall'approfondita analisi delle istanze emerse nel **Rapporto di Autovalutazione (RAV)**, con l'obiettivo di delineare un percorso di miglioramento mirato nelle **aree prioritarie**.

Particolare attenzione è stata posta sul collegamento tra **PTOF, PdM** e le **riforme del PNRR**, in linea con la **Missione 4 – Istruzione** del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Gli investimenti previsti hanno mirato al miglioramento strutturale dell'offerta formativa, con l'obiettivo di innalzare la qualità dell'istruzione e potenziare i risultati degli studenti. Inoltre, si è cercato di integrare le opportunità offerte dal PNRR con le strategie didattiche e organizzative dell'Istituto, garantendo una crescita coerente e sostenibile del sistema scolastico.

In particolare sono stati inseriti le azioni di miglioramento che fanno riferimento ai seguenti progetti:

- 1 - *Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Ambienti di apprendimento innovativi - Next generation class*
- 2 - *Laboratori per le professioni digitali del futuro - Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs*
- 3 - *ASCIONESTEM - Spazi e strumenti digitali per le STEM*
- 4 - *Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*
- 5 - *Animatore digitale: formazione del personale interno - Animatori digitali 2022-2024*

Organizzazione ed eventuali fasi dell'attività svolta

Sulla base delle priorità didattico-organizzative, si è voluto avviare un percorso di miglioramento dei processi interni con i seguenti obiettivi:

1. Revisione dei documenti di sistema (PTOF, RAV con l'utilizzo degli strumenti di indagine per la loro redazione).
2. Analisi delle procedure di potenziamento con relative implementazioni delle procedure mancanti.
3. Analisi dei metodi di monitoraggio delle attività svolte.
4. Attività di reporting: informazione costante al D.S., al collegio dei docenti, alle famiglie
5. Elaborazione di un protocollo di e-safety policy.

Soggetti interni e/o esterni contattati e/o coinvolti, riunioni e/o incontri programmati e/o svolti, documenti esaminati e/o elaborati da allegare alla relazione

Per il ruolo e i compiti delle attività svolte i sottoscritti hanno svolto diversi colloqui con i responsabili di tutti i processi organizzativi dell'Istituto (Direzione, Ufficio Didattico, Ufficio Allievi, Ufficio Tecnico, Segreteria, ecc.).

**Indicatori numerici e misurazioni effettuate sui processi fondamentali dell'area d'intervento
(N. B.: Gli indicatori vanno individuati a scelta tra quelli ritenuti più rappresentativi)**

La Dirigente dell'Istituto ha inteso programmare e realizzare un Piano di Miglioramento scegliendo alcune priorità d'intervento con traguardi di miglioramento continuo. Le priorità scelte sono:

Priorità 1 - Contrastare la dispersione scolastica

Traguardo: Ridurre ai riferimenti provinciali e regionali il tasso di dispersione scolastica

Priorità 2 - Migliorare gli esiti formativi finali degli alunni

	I. I. S. S. "E. Ascione" Sede centrale via Centuripe, 11 - Tel.: 0916734888 Sede staccata via Nuova, 77 - Tel.: 0916883716 Codice Fiscale: 80018160822 Codice MIUR: PARI02000T	CODICE	MD_POF B01
		REVISIONE N°	DEL
		PAGINA	3 di 3

**RELAZIONE INTERMEDIA
SULL'ATTIVITA' DELLA FUNZIONE STRUMENTALE**

Traguardo: Aumentare la percentuale degli studenti ammessi all'anno successivo e ridurre ai riferimenti provinciali e regionali la percentuale degli studenti con giudizio sospeso

Priorità 3 - Migliorare il punteggio degli studenti nelle prove INVALSI

Traguardo: Raggiungere nella maggior parte delle situazioni un punteggio uguale o superiore a quello delle scuole con background socio economico e culturale (ESCS) simile.

Per ogni priorità scelta e per alcuni processi ritenuti fondamentali e da tenere sotto controllo, sono stati individuati degli indicatori di valutazione del miglioramento continuo che si intende realizzare.

La raccolta dei dati per un periodo significativo consentirà di effettuare una più completa valutazione del sistema didattico-organizzativo e di programmare ulteriori azioni di miglioramento. Particolare attenzione verrà riservata all'**implementazione di metodologie didattiche innovative**, al **rafforzamento delle competenze trasversali** e al **monitoraggio continuo dei progressi**, affinché il miglioramento dei risultati INVALSI sia strutturale e sostenibile nel tempo.

Risultati conseguiti nella fase intermedia

Sul piano organizzativo, i risultati conseguiti fino a questo momento sono complessivamente positivi e mostrano segnali di progressivo miglioramento.

Le diverse fasi di controllo hanno permesso di raccogliere **riscontri oggettivi incoraggianti**, emersi dalle indagini statistiche sui processi monitorati in relazione alle **priorità e ai traguardi** individuati nel **Piano di Miglioramento (PdM)**.

Rispetto all'anno scolastico precedente, i dati sugli **esiti intermedi** evidenziano un **lieve miglioramento** nei livelli di competenza degli studenti, segnale che le strategie didattiche adottate stanno producendo effetti positivi. Tuttavia, trattandosi di una **relazione intermedia**, i traguardi definitivi sono ancora in fase di consolidamento e richiederanno ulteriori azioni per essere pienamente raggiunti.

Un aspetto che merita attenzione è il dato sulla **dispersione scolastica**, che pur rimanendo **contenuto** nel nostro Istituto e non riguardando gli studenti in età dell'obbligo, rappresenta ancora un **elemento di fragilità** su cui intervenire con strategie mirate.

I dati raccolti finora forniscono **buoni presupposti** per il raggiungimento degli obiettivi previsti, ma sarà fondamentale **proseguire il monitoraggio** e attuare eventuali interventi correttivi per consolidare i risultati ottenuti e garantire un miglioramento duraturo.

Palermo, 03-02-2025

I Docenti

