

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE DI INIZIATIVE E PROGETTI

ALL. B – Griglia autovalutazione dei titoli

Al Dirigente Scolastico
dell' IISS Ernesto Ascione – Palermo
pais02800t@pec.istruzione.it

Domanda di partecipazione all'Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto "Percorsi di Mentoring e Orientamento"- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e di II grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU- Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Titolo: Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-20158

CUP: J74D22003460006

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI

Il/la sottoscritto/a,

| | |
|----------------|--|
| Cognome | |
| Nome | |

in riferimento all'Avviso prot. n. del

Consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi, **dichiara** di essere in possesso dei seguenti titoli specifici oggetto di valutazione:

| TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI | punteggio per ogni titolo | punteggio massimo | VALUTAZIONE A CURA DEL CANDIDATO | VALUTAZIONE A CURA DELLA COMMISSIONE |
|---|---------------------------|-------------------|---|---|
| anzianità iscrizione albo (minimo 3 anni) | Prerequisito | | | |
| Laurea Triennale in psicologia | 3 | 3 | | |
| Laurea Magistrale in psicologia | 2 | 2 | | |
| Laurea vecchio ordinamento in psicologia | 5 | 5 | | |
| Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica) | 2 | 2 | | |
| Master universitari di primo secondo nell'ambito generale della psicologia scolastica | 1 | 2 | | |
| Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito generale della psicologia scolastica (minimo 500 ore) | 0,5 | 2 | | |
| Specializzazione in psicoterapia | 2 | 2 | | |
| Pubblicazioni scientifiche inerenti l'ambito generale della psicologia scolastica | 0,5 | 2 | | |
| Totale | | 15 | | |
| | | | | |
| TITOLI PROFESSIONALI | punteggio per ogni titolo | punteggio massimo | | |
| Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera) | 1,5 | 15 | | |
| Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera) | 1 | 10 | | |
| Ruolo come formatore/conduttore di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita) | 0,1 | 5 | | |
| Ruolo come formatore/conduttore di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita) | 0,1 | 5 | | |
| Totale | | 35 | | |

Luogo e data

Firma del Partecipante
